

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«СЛАВЯНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК СЭТ)**

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 29.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБПОУ КК СЭТ
от 01 сентября 2022 № 484
/А.А. Осмачкин
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности среднего профессионального образования
13.02.03 Электрические станции, сети и системы

2022 г.

Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 13.02.03 Электрические станции, сети и системы – г. Славянск-на-Кубани, ГБПОУ КК СЭТ, 2022. – 2026 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы разработана:

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 1248;

с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

примерной программы воспитания по укрупненной группе специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Авторы-составители:

Литун А.В., и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе
Ханова Н.Ф., методист

**Краткая аннотация
рабочей программы воспитания
по специальности среднего профессионального образования
13.02.03 Электрические станции**

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.03 Электрические станции разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 1248; с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; примерной программы воспитания по укрупненной группе специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям (модулям):

- 1) «Ключевые дела техникума»
- 2) «Учебное занятие»
- 3) «Профессиональный выбор»
- 4) «Кураторство и поддержка»
- 5) «Студенческое самоуправление»
- 6) «Молодежные общественные объединения»
- 7) «Взаимодействие с родителями»
- 8) «Цифровая среда»
- 9) «Организация предметно-эстетической среды»

В рабочей программе указана цель воспитания; представлен портрет выпускника с запланированными личностными результатами и формируемыми общими компетенциями, формы организации воспитательной работы, методы работы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

В рабочей программе даны основные направления для оценки освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Представлены требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания
2. Содержание рабочей программы воспитания
3. Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личных результатов
4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
5. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
Основания для разработки программы	<p>Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Конституция Российской Федерации;2) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;3) Федерального законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;4) Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304);5) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;6) Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;7) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;8) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;9) Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»10) Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;11) Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;12) Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р (ред. от 29.04.2021 «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;13) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 1248 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.01.2018 N 49678);14) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);

	<p>15) Профессиональный стандарт "Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2015 г. N 428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный N 38254)</p> <p>16) Профессиональный стандарт "Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. N 690н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 ноября 2015 г., регистрационный N 39602)</p> <p>17) Профессиональный стандарт "Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40861)</p> <p>18) Профессиональный стандарт "Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. N 1177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40844)</p> <p>19) Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).</p>
<p>Цель воспитательной работы в техникуме</p>	<p>создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p>
<p>Цель рабочей программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа воспитания реализуется техникумом в соответствии со сроком обучения и получения специальности: – 3 года 10 месяцев.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор,</p>

	социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
--	--

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: цель, принципы, направления, методы работы, технологии взаимодействия, планируемые результаты.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО и требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций Демонстрирующий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). Демонстрирующий готовность к служению Отечеству, его защите.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение.	ЛР 3

<p>ние окружающих</p> <p>Демонстрирующий гражданскую позицию как активного и ответственно-го члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>Демонстрирующий любовь к своему краю и своей Родине, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.</p> <p>Проявляющий осознанное отношение к традиционным ценностям семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества.</p> <p>Демонстрирующий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>Демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	ЛР 5
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	ЛР 6
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Демонстрирующий уважение к мнению других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать</p> <p>Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>Демонстрирующий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	ЛР 8
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или</p>	ЛР 9

<p>стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>Демонстрирующий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>Демонстрирующий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p>	
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Проявляющий осознанное отношение к выполнению и пропаганде правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.</p> <p>Демонстрирующий сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	ЛР 11
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>Демонстрирующий осознание себя личностью, социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознающей ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>Демонстрирующий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	ЛР 13
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Проявляющий креативность, критическое мышление, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества.</p> <p>Демонстрирующий владение основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и инновационную деятельность.</p> <p>Демонстрирующий готовность к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.</p> <p>Демонстрирующий подготовленность к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	ЛР 14

<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Демонстрирующий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p> <p>Демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</p>	
<p>Указать при наличии</p>	<p>ЛР ...</p>
<p>...</p>	<p>ЛР ...</p>
<p>...</p>	<p>ЛР ...</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Демонстрирующий способность к предпринимательской деятельности, проектной деятельности</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>...</p>	
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Проявляющий ответственное отношение к процессу труда и результатам труда, в том числе по конкретной профессии/специальности</p>	<p>ЛР 20</p>
<p>Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда</p>	<p>ЛР 21</p>
<p>Проявляющий креативность, способность к самообучению, умение работать в команде. Демонстрирующий наличие лидерских качеств</p>	<p>ЛР 22</p>
<p>Проявляющий настойчивость. Демонстрирующий способность преодолевать трудности, выбирать оптимальные возможности для реализации собственных жизненных планов, готовность к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<p>ЛР 23</p>
<p>Проявляющий экономическую и финансовую культуру</p>	<p>ЛР 24</p>
<p>Соблюдающий культуру потребления информации, демонстрирующий способность критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>ЛР 25</p>

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспи- тания
ОДБ.01 Русский язык	ЛР 17; ЛР 21; ЛР 5
ОДБ.02 Литература	ЛР 17; ЛР 21; ЛР 5
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР 2; ЛР 6;
ОДБ.04 История	ЛР 1; ЛР 5;
ОДБ.05 Физическая культура	ЛР 9
ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 10
ОДБ.07 Химия	ЛР 10
ОДБ.08 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 2, ЛР 3; ЛР 24; ЛР 7
ОДБ.09 Родная литература	ЛР16; ЛР 10
ОДБ.10 Биология	ЛР 9
ОДБ.11 Экология	ЛР 8; ЛР 11; ЛР 5
ОДП.12 Математика	ЛР 19
ОДП.13 Информатика	ЛР 4; ЛР 19
ОДП.14 Физика	ЛР 19
УД.15 Астрономия	ЛР 5
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 5, ЛР 25
ОГСЭ.02 История	ЛР 1; ЛР 5;
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 22
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 18; ЛР 20; ЛР 14; ЛР 13
ОГСЭ.06 Основы бюджетной и финансовой грамотности	ЛР 24
ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 23; ЛР 20, ЛР 22
ЕН.01 Математика	ЛР 19
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 8; ЛР 11; ЛР 5
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 19; ЛР 18; ЛР 22
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР 19; ЛР 18; ЛР 22
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 19; ЛР 18; ЛР 22
ОП.04 Техническая механика	ЛР 19; ЛР 18; ЛР 22
ОП.05 Материаловедение	ЛР 19; ЛР 18; ЛР 22
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной дея-	ЛР 19; ЛР 18

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

тельности	
ОП.07 Основы экономики	ЛР 23; ЛР 24
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 24; ЛР 3
ОП.09 Охрана труда	ЛР 10
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 15; ЛР 7; ЛР 9
ОП.11 Электроснабжение	ЛР 18; ЛР15; ЛР 20; ЛР 22; ЛР4
ОП.12 Основы бережливого производства	ЛР 18
ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ЛР 18; ЛР15; ЛР 20; ЛР 22; ЛР4
МДК.01.01 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	
МДК.01.02 Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем	
УП.01 Учебная практика	
ПП.01 Производственная практика	
ПМ.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	
МДК.02.01 Техническая эксплуатация электрооборудования станций, сетей и систем	
МДК.02.02 Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем	
УП.02 Учебная практика	
ПП.02 Производственная практика	
ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами	ЛР 18; ЛР15; ЛР 20; ЛР 22; ЛР4
МДК.03.01 Автоматизированные системы управления в электро-энергосистемах	
МДК.03.02 Учет и реализация электрической энергии	
УП.03 Учебная практика	
ПП.03 Производственная практика	ЛР 18; ЛР15; ЛР 20; ЛР 22; ЛР4
ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	
МДК.04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования	
УП.04 Учебная практика	
ПП.04 Производственная практика	ЛР 18; ЛР15; ЛР 20; ЛР 22; ЛР4, ЛР 21
ПМ.05 Организация и управление производственным подразделением	
МДК.05.01 Основы управления персоналом производственного подразделения	
УП.05 Учебная практика	
ПП.05 Производственная практика	ЛР 18; ЛР15; ЛР 20; ЛР 22; ЛР4 ,ЛР 21
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям , рабочим, должностям служащих "19929 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования электростанций	
МДК.07.01 Выполнение работ по профессии 19929 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования электростанций	
УП.07 Учебная практика	

ПП.07 Производственная практика	
Преддипломная практика	ЛР 18; ЛР15; ЛР 20; ЛР 22; ЛР4

В ходе реализации рабочей программы воспитания формируются общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Содержание воспитательной работы

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в опосредованной и в целенаправленной форме. Опосредованная форма воспитательного процесса представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств студентов (личный пример преподавателя: доброжелательность, пунктуальность, трудолюбие, демонстрация преданности профессии, заинтересованность в успехе студентов, правильная речь, хорошие манеры и т.д.). Целенаправленное воздействие на обучающегося, в первую очередь, оказывает содержание учебной дисциплины, формирующее общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

Воспитательные задачи реализуются через использование активных интерактивных методов обучения, побуждающих студентов к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления группой и(или) коллективом. Важное значение имеет инициативность и самостоятельная работа, вырабатывающая способность принимать решение и формирование навыков самоконтроля.

Кроме того, в учебном процессе воспитательная работа реализуется посредством включения тематических разделов и(или) тем в содержание ряда дисциплин (история, философия, физическая культура, правоведение и т.д.), посвященных вопросам семейных ценностей, развитию правосознания, профилактике экстремистской идеологии, наркома-

нии, профессиональной этики, ресурсосбережению, экологии, безопасному поведению в интернете, корпоративной культуре и т.д.

В рамках социально значимой деятельности воспитательная работа осуществляется через кураторскую работу, создание условий для развития творческого потенциала студентов, интеллектуального развития, вовлечения в массовые занятия физической культурой, содействие студенческому самоуправлению и деятельности общественных объединений, проектную деятельность, работу с иностранными студентами. Студенческие объединения созданы по интересам и реализуют свою деятельность путем участия студентов в форумах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях и т.д.

Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут реализовываться в офлайн и в онлайн-форматах, в том числе проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Воспитательная работа ведется через официальный сайт, социальные сети, организацию мероприятий на платформах видеоконференций (zoom и др.)

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, приоритета безопасности при нахождении в техникуме;

ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и преподавателей как предмета совместной работы;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Содержание рабочей программы воспитания представлено по основным направлениям (модулям):

- 10) «Ключевые дела техникума»
- 11) «Учебное занятие»
- 12) «Профессиональный выбор»
- 13) «Кураторство и поддержка»
- 14) «Студенческое самоуправление»
- 15) «Молодежные общественные объединения»
- 16) «Взаимодействие с родителями»
- 17) «Цифровая среда»
- 18) «Организация предметно-эстетической среды»

Направления воспитательной работы (модули)	Формируемые личностные результаты	Общие компетенции	Основные содержательные компоненты работы
1. Ключевые дела техникума	ЛР 1-10, ЛР 13-17	ОК 1 – ОК 11	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям

	ЛР 18 - 20, 22, 23, 25		Участие в организации и проведении региональных мероприятий и проектов Мероприятия техникума, в том числе по взаимодействию с правовыми, общественными организациями, социальными партнерами: патриотической культурно-нравственной, спортивно-оздоровительной и др. направленности
2. Учебное занятие	ЛР 1- 12, ЛР 13-17 ЛР 18 - 25	ОК 1 – ОК 11	Воспитательная направленность учебных занятий Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс (если предусмотрен образовательной программой) Конкурсы: проектов, курсовых работ, портфолио и др. Практика Учебные экскурсии, походы, военные сборы и игры Предметные олимпиады, кружки, конференции Участие во всероссийских акциях Тотальный диктант и др.
3. Профессиональный выбор	ЛР 1-4, ЛР 7-10, ЛР 13-17 ЛР 18 - 25	ОК 1 – ОК 11	Участие в чемпионатах Ворлдскиллс и профессиональных конкурсах. Конкурсы по профориентации. Экскурсии на предприятия Встречи с работодателями, ветеранами профессии, предпринимателями, выпускниками прошлых лет Ярмарки трудоустройства
4. Кураторство и поддержка	ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 13-17 ЛР 18, 19, 22, 23	ОК 3, ОК 6, ОК 08	Мониторинг успешности Индивидуальная поддержка и сопровождение Конкурсы: лучший студент, лучшая группа, лучший куратор и др. Адаптационные программы, классные часы Мероприятия по профилактике асоциальных явлений
5. Студенческое самоуправление	ЛР 1- 3, ЛР 6-10, ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23,	ОК 3, ОК 4, ОК 6	Организация работы студенческого совета, старост Квесты, мероприятия самоуправления Организация самоуправления
6. Молодежные общественные объединения	ЛР 1 - 3, ЛР 5-10, ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7	Участие в волонтерских акциях, рейдах Участие в работе совета по молодежной политике Социальные инициативы Встречи с общественными деятелями
7. Взаимодействие с родителями	ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 12 ЛР 13-17 ЛР 19, 22, 23	ОК 3, ОК 4, ОК 6	Родительские собрания Мероприятия по профилактике асоциальных явлений, правовому воспитанию Мероприятия по совместной организации социально-значимых дел, досуга и отдыха
8. Цифровая среда	ЛР 1 - 4, ЛР 7 – 11 ЛР 13-17 ЛР 19, 25	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09	Медиа проекты Официальный сайт, представление техникума в социальных сетях Электронная информационно-образовательная среда техникума
9. Организация предметно-эстетической среды	ЛР 1 - 3, ЛР 5 - 10, ЛР 11 ЛР 13-17 ЛР 19	ОК 3, ОК 4, ОК 05, ОК 6, ОК 7	Кружки, студии, клубы, спортивные секции Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок Фестивали, конкурсы, флешмобы Встречи с деятелями культуры, искусства Трудовые десанты, субботники

2.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
обучающимися ↔ обучающимися,
обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

педагогическими работниками (кураторами учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

сохранение и преумножение традиций,
коллективные дела и «соревновательность»,
взаимодействие между младшими и старшими
и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

№	Критерии оценки ЛР	Методики, показатели
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации по методике социально-психологическая адаптация К. Роджерса, Р. Даймонда
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофес-	Характеристика с мест прохождения произ-

	сиональной трудовой активности	водственной практики. Членство в студенческих трудовых отрядах.
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	Методика, разработанная М.И. Рожковым
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Наблюдение
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики
12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности, участие в выборах, мониторинг участия в мероприятиях волонтерской направленности, членство в клубах «Вымпел», «Патриот», движении «Юнармия», волонтерском студенческом отряде «Мы вместе»
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Наблюдение. Участие в гражданскопатриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Определение адаптированности микроклимата студенческой группы. Методики: В.М. Завьялова, К. Роджерса, Р. Даймонда, адаптированная Т.В. Снегирёвой

17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Грамоты, благодарности, сертификаты, призы, фото и видео отчёты, статьи и др. Членство в клубах «Вымпел», «Патриот», движении «Юнармия», волонтерском студенческом отряде «Мы вместе»
18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Членство в клубах «Вымпел», «Патриот», движении «Юнармия», волонтерском студенческом отряде «Хороший Поступок»
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Членство в экологическом клубе. Участие в экологических акциях «Крышечки добра», «Спаси ёжика- сдай батарейку», «Чистые берега» и др.
20.	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.). Отсутствие протоколов за административные правонарушения
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС среднего общего и ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в техникуме и имеющимися ресурсами.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям / чемпионатам Ворлдскиллс используются ресурсы также организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;
актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
спортивный зал со спортивным оборудованием;
открытые спортивные площадки;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на его официальном сайте.

4.5. Особенности реализации рабочей программы воспитания для лиц с ОВЗ и инвалидов

Реализация рабочей программы воспитания предполагает использование ресурсов техникума, необходимых для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..

В ходе реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и потребностей. Часть воспитательных мероприятий может проводиться в формах, адаптированных для таких лиц.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или иной ресурс.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
на период 2022-2026 г.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Дата, место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.	День знаний	1 курс	1 сентября	заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11
2.	Классный час из цикла «Разговор о важном», курса «Россия – моя история», единые кураторские часы в группах	1-4 курс	еженедельно, ежемесячно	заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
3.	Единый кураторский час «Устав техникума. Всероссийский открытый урок ОБЖ: подготовка к действиям в условиях ЧС, правила безопасности в техникуме, в быту, в общественных местах, в сети Интернет»	1-4 курс	1 сентября	кураторы	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
4.	Работа информационной радио-рубки на тему: "Ура! Мы снова вместе"	1-4 курс	01, 02 сентября	педагог-организатор	ЛР 2
5	Участие в мероприятии «Диктант Победы»	1-4 курс	03 сентября	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5
6	«Терроризм – страшная беда». Тематический классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курс	03 сентября	Сытник Л.В. Муравьева С.Н.	ЛР 7, ЛР 8
7	Работа информационной радио-рубки на тему: «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курс	03 сентября	педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 8
8	Проведение акции «Дерево мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом и День окончания Второй мировой войны. Участие в городском траурном митинге	1-4 курс	03 сентября	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-	ЛР 7, ЛР 8

				организатор ОБЖ	
9	Заключительный региональный этап краевого шахматного турнира среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	1-4 курс	8 сентября	заместитель директора по УВР, Андриюшин Ю.Л.	ЛР 9
1	«Алкоголь - игра на проигрыш!». Тематический классный час, приуроченный к Всероссийскому дню трезвости	1-2 курс	11 сентября	социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9
11.	Краевые соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию среди студентов государственных бюджетных (автономных) профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	1-4 курс	12 сентября	заместитель директора по УВР, Андриюшин Ю.Л.	ЛР 2, ЛР 13
12.	Участие в мероприятиях посвященных Дню празднования основания Краснодарского края	1-4 курсы	1-13 сентября	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5
13.	Краевой дистанционный фото - конкурс «ПрофТех в Лицах», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	1-4 курсы	с 5 по 23 сентября	педагог-организатор	ЛР 15, ЛР 20
14.	Участие в мероприятиях посвящённых празднованию дня города и Славянского района	1-4 курс	16-18 сентября	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2, ЛР 5
15.	Участие в муниципальном этапе краевого слета ВПК и ВПО «К защите Родины готов», посвященного памяти Героя России генерала Г. Н. Трошева	1-4 курс	сентябрь	Лехов И.В. Андриюшин Ю.Л.	ЛР 1, ЛР 12
16.	Квест –игра «Посвящение в студенты»	1 курс	18 сентября	педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15
17.	Участие в зональном этапе краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу.	1-4 курс	20 сентября	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 15

18.	«Бородино – святыня и гордость России!» Книжная выставка, приуроченная к 210-летию со дня Бородинского сражения русской армии с французской армией (1812г.)	1-4 курс	сентябрь	Сытник Л.В. Муравьева С.Н.	ЛР 4
19.	Работа информационной радио-рубки на тему: История города Славянска-на-Кубани и Славянского района в преддверии празднования дня города и района	1-4 курс	сентябрь	педагог-организатор	ЛР 1
20.	Участие в праздничных мероприятиях посвящённых Дню города и района	1-3 курс	Согласно доп. графику	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР 1
21.	Выборы старост этажей в общежитии	Проживающие в общежитии	Сентябрь	воспитатели	ЛР 2, ЛР 3
22.	Участие в городском мероприятии «День чайника»	1 курс	Согласно доп. графику	педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР 14, ЛР 15
23.	Единый кураторский час «О противодействии коррупции, мерах ответственности за коррупционные правонарушения. Ответственность за совершение уголовных преступлений, административных правонарушений, нарушение ЗКК № 1539-КЗ»	1-4 курс	23 сентября	кураторы	ЛР 1, ЛР 3
24.	Организация лекций врача-нарколога	1-3 курс	сентябрь	социальный педагог	ЛР 9
25.	Групповые мероприятия со студентами: - «Общежитие - жизнь по правилам. Осознанный выбор». Беседа о правилах поведения в техникуме и общежитии. -«Детский Закон»-необходимость соблюдения Закона Краснодарского края о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в краснодарском крае № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года.	1-4 курс	23 сентября	социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 5, ЛР 9
26.	Привлечение специалистов к проведению мероприятий в рамках факультативных занятий по программе профилактики социально-опасных форм поведения в молодежной среде «Жизненные ориентиры» в сотрудничестве с АНО «Центром профилактики вредных зависимостей	1-4 курс	еженедельно	социальный педагог	ЛР 9, ЛР 23

	в молодёжной среде» -онлайн-лекций ГКУ КК «ГосЮр-Бро Краснодарского края»		ежемесячно		
27.	Контроль за посещаемостью, успеваемостью, мониторинг занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, взаимодействие с организациями, системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	1-4 курс	ежемесячно	Штаб ШВР, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 23
28.	Заседание Совета профилактики, штаба ШВР	1-4 курс	ежемесячно	Штаб ШВР, члены Совета профилактики	
ОКТАБРЬ					
1.	Классный час из цикла «Разговор о важном», курса «Россия – моя история», единые кураторские часы в группах	1-4 курс	еженедельно, ежемесячно	заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
2.	Месячник профилактики. Встречи со специалистами: -Инспектором ОПДН ОМВД России по Славянскому району -Инспектор ОНК ОМВД России по Славянскому району Специалист по Управления по делам молодежи Администрации Муниципального образования Славянский район - Специалист Управления по делам семьи детства Администрации Муниципального образования Славянский район - Врач нарколог Славянской ЦРБ -Представитель МБУ "Управление по делам ГО и ЧС" МО Славянский район	1-3 курсы	По согласованию	заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
3.	Цикл мероприятий, посвященный 75-летию ГБПОУ КК СЭТ	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21
4.	Цикл мероприятий, посвященный Дню среднего профессионального образования 2 октября	1-4 курс	сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21
5.	Краевой конкурс Чтецов, среди обучающихся профессиональных организаций Краснодарского края	1-3 курсы	октябрь	педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 17

6.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу на первенство техникума	1-4 курсы	сентябрь-октябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9
7.	«Мастеров бывших не бывает». Встреча студентов с мастерами производственного обучения, приуроченная к 75-летию образования Славянского технологического техникума	1-4 курсы	1 октября	библиотекари	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20
8.	Заседание клуба журналистского мастерства, посвященное Дню пожилых людей	члены клуба	1 октября	руководитель клуба журналистского мастерства	ЛР 6
9.	Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Каковы последствия хулиганства?» - «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»	1-4 курсы	октябрь	социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 12, ЛР 13
10.	Участие в зональном этапе по легкоатлетическому кроссу среди допризывной молодежи	1-4 курсы	октябрь	Лехов И.В., Андрюшин Ю.Л.	ЛР 1, ЛР 9
11.	«Ими гордится техникум». Книжная выставка, посвященная ветеранам педагогического труда СЭТ, приуроченная к 75-летию учебного заведения	1-4 курсы	2 октября	библиотекари	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20
12.	«СЭТ: история и современность». Заседание ПРЕСС-клуба к 75-летию образования нашего учебного заведения	1-4 курсы	5 октября	библиотекари	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21
13.	Праздничный концерт ко дню учителя	1-4 курс	5 октября	педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17
14.	Работа информационной радио-рубки на тему: "С праздником, дорогие учителя"	1-4 курс	5 октября	педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
15.	«Поэзия и правда Марины Цветаевой». Книжная выставка, приуроченная к 130-летию со дня рождения поэтессы	1-4 курсы	7 октября	библиотекари	ЛР 5, ЛР 17, СЛР 21
16.	«Будущее – это мы!» день самоуправления в рамках празднования "Дня профтехобразования"	студенческое самоуправление	сентябрь-октябрь	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2
17.	Работа информационной радио-рубки на	1-4 курс	октябрь	педагог-организатор,	ЛР 2, ЛР 3

	тему: «Соблюдай Закон 1539 КК»			социальный педагог	
18.	Организация лекций врача-нарколога	1-3 курс	октябрь	социальный педагог	ЛР 9
19.	«В сетях паутины». Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	1-4 курсы	27 октября	библиотекари	ЛР 4, ЛР 19
20.	Привлечение специалистов к проведению мероприятий в рамках - факультативных занятий по программе профилактики социально-опасных форм поведения в молодежной среде «Жизненные ориентиры» в сотрудничестве с АНО «Центром профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде» -онлайн-лекций ГКУ КК «ГосЮр-Бро Краснодарского края»	1-4 курс	еженедельно ежемесячно	социальный педагог	ЛР 9, ЛР 23
21.	Контроль за посещаемостью, успеваемостью, мониторинг занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, взаимодействие с организациями, системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	1-4 курс	ежемесячно	Штаб ШВР, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 23
22.	Заседание Совета профилактики, штаба ШВР	1-4 курс	ежемесячно	Штаб ШВР, члены Совета профилактики	
НОЯБРЬ					
1.	Классный час из цикла «Разговор о важном», курса «Россия – моя история», единичные кураторские часы в группах	1-4 курс	еженедельно, ежемесячно	заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
2.	Челлендж «Мы едины» посвященный «Дню народного единства»	1-4 курс	26 октября- 5 ноября	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5,
3.	Краевой литературный конкурс авторских работ, посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра I, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	1-4 курс	ноябрь	руководитель клуба журналистского мастерства	ЛР 1, ЛР 5
4.	«Сильна держава, коль народ един». Книжная выставка, приуроченная ко Дню народного единства	1-4 курс	2 ноября	библиотекари	ЛР 5, ЛР 17

5.	Работа информационной радио-рубки на тему: «День Народного единства»	1-4 курс	3 ноября	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 8
6.	Организация и участие в мероприятиях посвященных освобождению Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков, принятие в ряды Юнармии	1-4 курс	05-09 ноября	Лехов И.В. Андрюшин Ю.Л.	ЛР 1, ЛР 5
7.	«Писатель – патриот». Книжная выставка, приуроченная к 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, русского писателя-прозаика и драматурга (1852–1912)	1-4 курс	6 ноября	библиотекари	ЛР 5, ЛР 17
8.	«Толерантность – что это такое?» Конкурс чтецов, приуроченный к Международному дню толерантности.	1-4 курс	16 ноября	библиотекари	ЛР 5, ЛР 17
9.	Конкурс рисунков, видео-роликов «Откажись от вредных привычек» (19.11 Международный День отказа от курения)	1-3 курс	2-18 ноября	педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9
10.	«Курение – легкий путь к тяжелым последствиям». Заседание ПРЕСС-клуба, приуроченное к Международному дню отказа от курения	1-4 курс	19 ноября	библиотекари	ЛР 5, ЛР 17
11.	«Святое имя - Мама». Тематический классный час о матерях России, потерявших своих сыновей на полях сражений, приуроченный ко Дню матери России	1-4 курс	24 ноября	библиотекари	ЛР 5, ЛР 17
12.	Проведение диагностики уровня мотивации к обучению	2 курс	ноябрь	педагог-психолог	ЛР 4
13.	Проведение экспресс-диагностики. Опросник суицидального риска (на входе)	1-2 курс	октябрь-ноябрь	педагог-психолог	ЛР 9
14.	Организация лекций врача-нарколога	1-3 курс	ноябрь	социальный педагог	ЛР 9
15.	Неделя точных дисциплин	1-3 курс	ноябрь	заместитель директора по УР, председатель УМО	ЛР 4, ЛР 15
16.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	30 ноября	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
17.	Групповые мероприятия со студентами: - «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма. - Международный день отказа от курения. (17 ноября, конкурс плакатов,	1-4 курс	30 ноября	социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 11

	просмотр видеороликов)				
18.	Привлечение специалистов к проведению мероприятий в рамках - факультативных занятий по программе профилактики социально-опасных форм поведения в молодежной среде «Жизненные ориентиры» в сотрудничестве с АНО «Центром профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде» -онлайн-лекций ГКУ КК «ГосЮр-Бро Краснодарского края»	1-4 курс	еженедельно ежемесячно	социальный педагог	ЛР 9, ЛР 23
19.	Контроль за посещаемостью, успеваемостью, мониторинг занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, взаимодействие с организациями, системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	1-4 курс	ежемесячно	Штаб ШВР, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 23
20.	Заседание Совета профилактики, штаба ШВР	1-4 курс	ежемесячно	Штаб ШВР, члены Совета профилактики	
ДЕКАБРЬ					
1.	Классный час из цикла «Разговор о важном», курса «Россия – моя история», единые кураторские часы в группах	1-4 курс	еженедельно, ежемесячно	заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
2.	Участие в ежегодном конкурсе на приз маршала Жукова	1-4 курс	До 1 декабря	Лехов И.В.	ЛР 1, ЛР 5
3.	«СПИД – вирус, несущий смерть». Заседание ПРЕСС - клуба к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	1 декабря	библиотекари	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
4.	Акция, посвящённая «Дню борьбы со СПИДом»	1-4 курс	1 декабря	социальный педагог	ЛР 9, ЛР 12
5.	Работа информационной радио-рубки на тему: «Стоп СПИД»	1-4 курс	1 декабря	педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 12
6.	«Нет имени, есть звание – солдат!». Книжная выставка ко Дню Неизвестного солдата	1-4 курс	3 декабря	библиотекари	ЛР 1, ЛР 2
7.	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	5 декабря	педагог-организатор	ЛР 6

8.	«Гордимся славою Героев!» Книжная выставка, посвященная Героям Отечества - нашим землякам (с 2007 г.)	1-4 курс	9 декабря	библиотекари	ЛР 1, ЛР 2
9.	Работа информационной радио-рубки на тему: «День Героев Отечества», «День борьбы с коррупцией»	1-4 курс	9 декабря	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 2, ЛР 3
10.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, на первенство техникума посвященные Дню Героев Отечества.	1-4 курс	до 10 декабря	Андрюшин Ю.Л.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 2, ЛР 3
11.	Работа информационной радио-рубки на тему: «День Конституции РФ»	1-4 курс	12 декабря	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2
12.	Участие в соревновании по стрельбе из пневматического оружия «Юный снайпер» посвященный Дню Героев Отечества.	1-4 курс	декабрь	Лехов И.В.	ЛР 1, ЛР 17
13.	«Альтернативные источники энергии». Заседание ПРЕСС - клуба ко Дню энергетика	1-4 курс	22 декабря	библиотекари	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
14.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курс	25 декабря	педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2
15.	«Новый год у ворот!» Книжная выставка, посвященная встрече Нового года (год Черного Водяного Кролика)	1-4 курс	29 декабря	библиотекари	ЛР 11, ЛР 12
16.	Занятие «Развитие чувства уверенности» Упражнение «У меня сегодня ...» и «Не хочу хвалиться, но ...» по результатам диагностики (шкала А. Ковач)	1 курс	декабрь	педагог-психолог	ЛР 9
17.	Игра-квест «По страницам Конституции»	1-4 курс	декабрь	социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 2
18.	Привлечение специалистов к проведению мероприятий в рамках - факультативных занятий по программе профилактики социально-опасных форм поведения в молодежной среде «Жизненные ориентиры» в сотрудничестве с АНО «Центром профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде» -онлайн-лекций ГКУ КК «ГосЮр-	1-4 курс	еженедельно ежеме-	социальный педагог	ЛР 9, ЛР 23

	Бро Краснодарского края»		сячно		
19.	Контроль за посещаемостью, успеваемостью, мониторинг занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, взаимодействие с организациями, системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	1-4 курс	ежемесячно	Штаб ШВР, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 23
20.	Заседание Совета профилактики, штаба ШВР	1-4 курс	ежемесячно	Штаб ШВР, члены Совета профилактики	
ЯНВАРЬ					
1.	Классный час из цикла «Разговор о важном», курса «Россия – моя история», единые кураторские часы в группах	1-4 курс	еженедельно, ежемесячно	заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
2.	Онлайн марафон «Символ Нового года у меня дома»	1-4 курс	1-10 января	педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 17
3.	Участие в краевых соревнованиях допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.	1-4 курс	январь-февраль	Лехов И.В.	ЛР 1, ЛР 17
4.	Участие в Краевом вокальном конкурсе среди обучающихся	1-4 курс	январь	педагоги доп.образования	ЛР 8
5.	«Свет Рождественской звезды». Рождественские посиделки	1-4 курс	4 января	библиотекари	ЛР 11, ЛР 12
6.	«Лапти и валенки – самая русская обувь». Экскурс в историю исконно-русской обуви	1-4 курс	5 января	библиотекари	ЛР 1
7.	«Студенчества неповторимая пора». Заседание клуба «В мире прекрасного», приуроченное ко Дню студента	1-4 курс	25 января	библиотекари	ЛР 8
8.	«Тот самый Высоцкий». Заседание клуба «В мире прекрасного», приуроченное к 85-летию со дня рождения поэта, музыканта и актера Владимира Высоцкого	1-4 курс	25 января	библиотекари	ЛР 5, ЛР 17
9.	«Страницы той страшной блокады». Книжная выставка, приуроченная к 79-летию со Дня снятия блокады г. Ленинграда	1-4 курс	27 января	библиотекари	ЛР 1, ЛР 5

10.	Спартакиада техникума «Быстрее, выше, сильнее», "Спорт против наркотиков" - настольный теннис	1-2 курс	январь	руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 15
11.	Интерактив «Коррупция-знай и не допускай»	1-4 курс	январь	социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 19, ЛР 24
12.	Привлечение специалистов к проведению мероприятий в рамках - факультативных занятий по программе профилактики социально-опасных форм поведения в молодежной среде «Жизненные ориентиры» в сотрудничестве с АНО «Центром профилактики вредных зависимостей в молодежной среде» -онлайн-лекций ГКУ КК «ГосЮр-Бро Краснодарского края»	1-4 курс	еженедельно ежемесячно	социальный педагог	ЛР 9, ЛР 23
13.	Контроль за посещаемостью, успеваемостью, мониторинг занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, взаимодействие с организациями, системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	1-4 курс	ежемесячно	Штаб ШВР, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 23
14.	Заседание Совета профилактики, штаба ШВР	1-4 курс	ежемесячно	Штаб ШВР, члены Совета профилактики	
ФЕВРАЛЬ					
1.	Классный час из цикла «Разговор о важном», курса «Россия – моя история», единые кураторские часы в группах	1-4 курс	еженедельно, ежемесячно	заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
2.	Внутритехникумовский конкурс "Арт-профи"	1-4 курс	1-15 февраля	педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17
3.	«Здесь вставала земля на дыбы». Урок мужества, посвященный 80-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	1-4 курс	2 февраля	библиотекари	
4.	Работа информационной радио-рубки на тему: День воинской славы "День	1-4 курс	2 февраля	педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 5

	разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)"		ля	учитель истории	
5.	«Певец родной природы». Книжная выставка, приуроченная к 150-летию со дня рождения русского писателя М.М. Пришвина	1-4 курс	4 февраля	библиотекари	ЛР 5, ЛР 17
6.	«Свеча памяти». Урок мужества, посвященный 80-летию высадки десанта под командованием Ц.Л. Куникова на Малую землю	1-4 курс	4 февраля	библиотекари	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
7.	«Русские кулибинцы». Час научных открытий в рамках президентской программы привлечения молодежи в науку, посвященный Дню российской науки	1-4 курс	8 февраля	библиотекари	ЛР 20, ЛР 21
8.	Участие в мероприятиях по плану месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	1-4 курс	23 января-23 февраля	Лехов И.В.	ЛР 1, ЛР 5
9.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта «К защите Родины готов» среди ВПК, ВПО Западной зоны Краснодарского края	1-4 курс	февраль	Лехов И.В.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17
10.	Внутритехникумовский конкурс «Пою моё Отечество»	1-4 курс	1-15 февраля	педагог-организатор, педагог по вокалу	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17
11.	«Мужчины с планеты «Война». Книжная выставка, приуроченная ко Дню памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества	1-4 курс	15 февраля	библиотекари	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17
12.	Международный день родного языка	1-4 курс	21 февраля	учителя русского языка	ЛР 5, ЛР 17, ЛР 21
13.	День защитника отечества	1-4 курс	21 февраля	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 17
14.	«Я вернулся с Чеченской войны». Урок мужества с приглашением ветерана боевых действий в Чечне А.В. Озорникова – преподавателя СЭТ	1-4 курс	26 февраля	библиотекари	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17
15.	Участие в районном военно-историческом конкурсе «Победные дни России», посвященном годовщине празднования Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской	члены клуба «Вымпел», «Патриот», движения Юнармия	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5

	битве				
16.	Участие в районном фестивале героико-патриотической песни «Пою мое Отечество»	1-4 курс	февраль	педагог по вокалу, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
17.	Неделя естественнонаучных дисциплин	1-3 курс	февраль	заместитель директора по УР, председатель УМО	ЛР 15
18.	Правовой урок «С законом по жизни»	1-4 курс	февраль	социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 19, ЛР 24
19.	Привлечение специалистов к проведению мероприятий в рамках - факультативных занятий по программе профилактики социально-опасных форм поведения в молодежной среде «Жизненные ориентиры» в сотрудничестве с АНО «Центром профилактики вредных зависимостей в молодежной среде» -онлайн-лекций ГКУ КК «ГосЮр-Бро Краснодарского края»	1-4 курс	еженедельно ежемесячно	социальный педагог	ЛР 9, ЛР 23
20.	Контроль за посещаемостью, успеваемостью, мониторинг занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, взаимодействие с организациями, системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	1-4 курс	ежемесячно	Штаб ШВР, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 23
21.	Заседание Совета профилактики, штаба ШВР	1-4 курс	ежемесячно	Штаб ШВР, члены Совета профилактики	
МАРТ					
1.	Классный час из цикла «Разговор о важном», курса «Россия – моя история», единые кураторские часы в группах	1-4 курс	еженедельно, ежемесячно	заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
2.	Конкурс «Мисс и мистер весна»	1-4 курс	5 марта	педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17

3.	Отборочный этап краевого фестиваля любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют Талантов», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	1-4 курс	март	педагоги доп.образования	ЛР 11, ЛР 17
4.	«Знать, чтобы не оступиться». Заседание ПРЕСС - клуба, приуроченное к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4 курс	1 марта	библиотекари	ЛР 9
5.	Участие в соревнованиях по гиревому спорту памяти Душина	1-4 курс	1 марта	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9, ЛР 10
6.	«Женщина в профессии». Книжная выставка к Международному женскому дню	1-4 курс	8 марта	библиотекари	ЛР 12
7.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	18 март	учитель истории	ЛР 1, ЛР 5
8.	«Добрая лира славянских поэтов». Книжная выставка поэтических сборников поэтов нашего города и района	1-4 курс	21 марта	библиотекари	
9.	«И в каждой строчке вдохновень!». Заседание клуба «В мире прекрасного», приуроченное к Всемирному дню поэзии	1-4 курс	21 марта	библиотекари	ЛР 11, ЛР 17
10.	Экологическая викторина «Без воды – и ни туды, и ни сюды!» (22 марта – Всемирный день воды)	1-4 курс	22 марта	Руководитель экологического клуба	ЛР 10, ЛР 16
11.	Единый кураторский час «Научись себя беречь. Профилактика травматизма, безопасное поведение в общественных местах и дома»	1-4 курс	23 марта	Кураторы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15
12.	«Они отстояли нашу станицу». Урок мужества, приуроченный к 80-летию со дня освобождения ст. Славянской	1-4 курс	23 марта	библиотекари	ЛР 1, ЛР 5
13.	Военно-спортивные соревнования «Защитницы Отечества» среди ВПК Западной зоны Краснодарского края посвященные Международному женскому дню 8 марта.	1-4 курс	март	Лехов И.В.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12
14.	Участие в траурном митинге, посвященном памяти воинов павших в боях за освобождение ст. Славянской	1-4 курс	23 марта	Лехов И.В.	ЛР 1, ЛР 5

15.	«И все это – Максим Горький». Книжная выставка, посвященная к 155-летию со дня рождения русского писателя М. Горького	1-4 курс	28 марта	библиотекари	ЛР 5, ЛР 17
16.	Конкурсная программа к 8 марта «С днём весны и цветов!»	1-4 курс	март	Воспитатели общ	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17
17.	Участие в краевом конкурсе «Арт-профи»	1-4 курс	март	педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17
18.	Конкурс «8 теплых слов», посвященный Международному женскому дню	1-4 курс	28.02-04.03	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17
19.	Неделя профессионального мастерства на отделении «Сфера обслуживания»	1-4 курс	март	заместитель директора по УР, председа- тель УМО	ЛР 15
20.	Привлечение специалистов к проведению мероприятий в рамках «Месяца профилактики»	1-4 курс	март	социальный педагог	ЛР 9, ЛР 23, ЛР 25
21.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курс	март	социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 23
22.	Профилактическая беседа «Буллинг в студенческой среде»	1-4 курс	март	социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 23
23.	Привлечение специалистов к проведению мероприятий в рамках - факультативных занятий по программе профилактики социально-опасных форм поведения в молодежной среде «Жизненные ориентиры» в сотрудничестве с АНО «Центром профилактики вредных зависимостей в молодежной среде» -онлайн-лекций ГКУ КК «ГосЮр-Бро Краснодарского края»	1-4 курс	еженедельно ежемесячно	социальный педагог	ЛР 9, ЛР 23
24.	Контроль за посещаемостью, успеваемостью, мониторинг занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, взаимодействие с организациями, системы про-	1-4 курс	ежемесячно	Штаб ШВР, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 23

	филактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних				
25.	Заседание Совета профилактики, штаба ШВР	1-4 курс	ежемесячно	Штаб ШВР, члены Совета профилактики	
АПРЕЛЬ					
1.	Классный час из цикла «Разговор о важном», курса «Россия – моя история», единые кураторские часы в группах	1-4 курс	еженедельно, ежемесячно	заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
2.	Военно-патриотическая акция «День призывника»	1-4 курс	апрель	Лехов И.В.	
3.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, на первенство техникума, посвященные Дню Победы	1-4 курс	апрель	Лехов И.В. Андрюшин Ю.Л.	ЛР 5, ЛР 9
4.	Работа информационной радио-рубки на тему: "День смеха"	1-4 курс	1 апреля	педагог-организатор	ЛР 8, ЛР 19
5.	«Алкоголь – игра на проигрыш!» Тематический классный, приуроченный к Всемирному дню здоровья	1-4 курс	7 апреля	библиотекари	ЛР 3, ЛР 9
6.	«Женское лицо космоса». Книжная выставка, приуроченный к 60-летию полета В. В. Терешковой в космос (День космонавтики)	1-4 курс	12 апреля	библиотекари	ЛР 5, ЛР 17
7.	«Я вечный сын земли родной». Заседание клуба «В мире прекрасного», приуроченное к 200-летию со дня рождения русского писателя-драматурга А. Н. Островского	1-4 курс	12 апреля	библиотекари	ЛР 5, ЛР 17
8.	«Удержи язык свой от зла». Тематический классный час о вреде сквернословия	1-4 курс	23 апреля	библиотекари	ЛР 8, ЛР 19
9.	Участие во Всероссийской акции «Зелёная весна» (всемирный день Земли)	1-3 курс	22 апреля	педагог-организатор, руководитель экологического клуба	ЛР 10, ЛР 16
10.	Занятие «Как работать над своими проблемами?», упражнение «Карта препятствий», упражнение «Шаг к цели», упражнение «Смятый лист»	1-3 курс	апрель	педагог-психолог	ЛР 9
11.	«Уверенные шаги космонавтики».	1-4 курс	апрель	Библиотекари	ЛР 5

	Книжная выставка ко дню космонавтики				
12.	"Молодежные субкультуры"	1-4 курс	апрель	социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 2
13.	«Наркотики – это свобода или зависимость». Беседа.	1-4 курс	апрель	социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 23
14.	Экспресс-диагностика. Опросник суицидального риска (на выходе)	1-2 курс	апрель-май	Педагог-психолог	ЛР 9
15.	Привлечение специалистов к проведению мероприятий в рамках - факультативных занятий по программе профилактики социально-опасных форм поведения в молодежной среде «Жизненные ориентиры» в сотрудничестве с АНО «Центром профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде» -онлайн-лекций ГКУ КК «ГосЮрБро Краснодарского края»	1-4 курс	еженедельно ежемесячно	социальный педагог	ЛР 9, ЛР 23
16.	Контроль за посещаемостью, успеваемостью, мониторинг занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, взаимодействие с организациями, системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	1-4 курс	ежемесячно	Штаб ШВР, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 23
17.	Заседание Совета профилактики, штаба ШВР	1-4 курс	ежемесячно	Штаб ШВР, члены Совета профилактики	
МАЙ					
1.	Классный час из цикла «Разговор о важном», курса «Россия – моя история», единые кураторские часы в группах	1-4 курс	еженедельно, ежемесячно	заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
2.	Участие в демонстрации ко Дню труда	1-4 курс	1 мая	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1
3.	Участие в мероприятиях посвященных	1-4 курс	май	Заместитель	ЛР 1,

	емостью, мониторинг занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, взаимодействие с организациями, системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних		ежечасно	кураторы учебных групп	ЛР 13, ЛР 23
14.	Заседание Совета профилактики, штаба ШВР	1-4 курс	ежемесячно	Штаб ШВР, члены Совета профилактики	
ИЮНЬ					
1.	Классный час из цикла «Разговор о важном», курса «Россия – моя история», единые кураторские часы в группах	1-4 курс	еженедельно, ежемесячно	заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
2.	Флешмоб в честь Всемирного дня защиты детей	1-2 курс	июнь	студенческое самоуправление	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 14
3.	«Современник вечности». Книжная выставка, посвященная Пушкинскому дню России	1-2 курс	июнь	библиотекари	ЛР 5, ЛР 17, ЛР 21
4.	«Славься, страна, мы гордимся тобой». Книжная выставка, приуроченная ко дню России	1-2 курс	июнь	библиотекари	Р 1, ЛР 17
5.	«Беспечность ошибок не прощает». Урок безопасности по правилам поведения студентов во время летних каникул	1-2 курс	июнь	библиотекари	ЛР 9
6.	Месячник антинаркотической направленности в рамках Всемирного дня борьбы с наркоманией	1-4 курс	июнь	социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
7.	День русского языка, радио-рубка	1-4 курсы	6 июня	педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 17, ЛР 21
8.	Праздник «Экологический десант!» в честь Дня эколога	члены экологического клуба	июнь	Руководитель экологического клуба	ЛР 10, ЛР 16
9.	Флешмоб "Мы-Россия!" в честь Дня России	1-4 курс	12 июня	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
10.	Участие в траурном мероприятии, посвященному Дню Памяти и Скорби возле Вечного огня.	Члены клубов «Вымпел», «Патриот», движения	22 июня	Руководитель клуба «Вымпел»	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

		Юнармия			
11.	Патриотическая акция «Свеча памяти»	1-4 курс	18-22 июня	заместитель по УВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
12.	Участие в акции «Минута скорби»	1-4 курс	22 июня	Лехов И.В.	ЛР 2
13.	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи	1-4 курс	июнь	Заместитель по УВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 14
14.	Обучающий семинар «Трудоустройство»	3-4 курс	июнь	руководитель Центра карьеры и маркетинга	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
15.	«Как мы говорим?» О вреде жаргона и мата.	1-4 курс	июнь	социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 8, ЛР 19
16.	Участие в месячнике антинаркотической направленности	1-4 курс	июнь	социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 23
17.	Привлечение специалистов к проведению мероприятий в рамках факультативных занятий по программе профилактики социально-опасных форм поведения в молодежной среде «Жизненные ориентиры» в сотрудничестве с АНО «Центром профилактики вредных зависимостей в молодежной среде» -онлайн-лекций ГКУ КК «ГосЮр-Бро Краснодарского края»	1-4 курс	еженедельно ежемесячно	социальный педагог	ЛР 9, ЛР 23
18.	Контроль за посещаемостью, успеваемостью, мониторинг занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, взаимодействие с организациями, системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	1-4 курс	ежемесячно	Штаб ШВР, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 23
19.	Заседание Совета профилактики, штаба ШВР	1-4 курс	ежемесячно	Штаб ШВР, члены Совета профилактики	

ИЮЛЬ					
1.	Выпускной бал	4 курс	июль, самоуправление, творческие коллективы	заместитель по УВР, заместитель по УР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, самоуправление	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17
2.	Оказание помощи командирам взводов при проведении учебных сборов со студентами 2 курса	2 курс	июнь-июль	Лехов И.В.	ЛР 2
3.	Флешмоб в честь Дня любви, семьи и верности	2-4 курс	8 июля	педагог-организатор	ЛР 12
4.	Работа студенческих отрядов	2-4 курс	июль	заместитель по УВР, ведущие отделениями	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 14
5.	Организация летней занятости согласно приказу		август	заместитель по УВР, ведущие отделениями	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
АВГУСТ					
1.	День физкультурника	2-4 курс	12 августа	самоуправление	
2.	Онлайн-акция в честь Дня Государственного Флага Российской Федерации	2-4 курс	18-22 августа	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
3.	80 лет со дня победы советский войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	2-4 курс	23 августа	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
4.	Работа студенческих отрядов	2-4 курс	август	заместитель по УВР, ведущие отделениями	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 14
5.	Организация летней занятости согласно приказу	2-4 курс	август	заместитель по УВР, ведущие отделениями	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
6.	День российского кино	2-4 курс	27 августа	самоуправление	ЛР 17